

**Attività didattica svolta**

**A.S. 2017/2018**

<b>Docente:</b> VANNUCCI ALESSANDRA	
<b>Disciplina:</b> STORIA	
<b>Classe:</b> 2° F	
<b>Libro di testo in uso:</b> V. Calvani "Sulle vie del passato dalla Preistoria alla Roma repubblicana" ed. Mondadori Scuola V. Calvani "Sulle vie del passato. Dalla Roma imperiale all'Alto Medioevo" ed. Mondadori scuola	
Competenza Base Asse storico-sociale: COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITA' DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	
Obiettivi Minimi	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico disciplinare di base</li> <li>• La successione epocale</li> <li>• L'Italia prima di Roma (un mosaico di popoli, gli Etruschi)</li> <li>• Le origini di Roma</li> <li>• La conquista dell'Italia</li> <li>• Roma alla conquista di un Impero</li> <li>• La crisi della Repubblica</li> <li>• Giulio Cesare e la fine della Repubblica</li> <li>• Augusto e il Principato</li> <li>• L'Impero nei "secoli d'oro"</li> <li>• La crisi del terzo secolo</li> <li>• Il Cristianesimo</li> <li>• L'Impero cristiano</li> <li>• La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo</li> <li>• La fine dell'Impero Romano d'Occidente</li> <li>• Romani e barbari: la legge, la terra, la chiesa</li> <li>• L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino</li> <li>• Longobardi e Bizantini in Italia</li> <li>• L'Islamismo, la conquista araba, la civiltà araba</li> <li>• Il Sacro Romano Impero</li> <li>• Documenti e approfondimenti (Le scandalose donne etrusche. Le leggi delle XII Tavole. L'apologo delle membra. Strade di Roma in Italia. Dalla piccola proprietà al latifondo. La tragedia dei contadini italici. La</li> </ul>	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi</li> <li>• Mettere in relazione i principali fattori economici, sociali e politici</li> <li>• Operare semplici confronti tra le diverse civiltà e tra aspetti del passato e la realtà attuale</li> <li>• Utilizzare il linguaggio specifico di base</li> </ul>

guerra sociale. Ritratto di Cesare. La morte di Cesare. Gli schiavi, base dell'economia romana. Gli schiavi sono tra noi. Il diritto romano. Il Colosseo. Il limes. Le Terme. Gli acquedotti romani. Le catacombe. L'evoluzione della casa di Dio. La Regola di San Benedetto. Il monastero. La faida. Ravenna, capitale del mosaico.)

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

- Utilizzo parzialmente adeguato della terminologia specifica della disciplina
- Effettuazione di semplici collegamenti e confronti tra civiltà ed eventi
- Individuazione, in modo guidato, di cause e conseguenze dei fatti esaminati
- Esposizione accettabilmente ordinata delle conoscenze

Pisa 04/06/2018

Il Docente

Gli Studenti